

Informationsveranstaltung zum öffentlichen
Beteiligungsprozess für den
Orientierungsrahmen Globale Entwicklung
Bildung für Nachhaltige Entwicklung
in der gymnasialen Oberstufe (OR GOS)

Ein gemeinsames Projekt von



Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung

Durchgeführt von

**ENGAGEMENT
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen



Tagesordnung



Moderation: Dr. Till Winkelmann

Uhrzeit	20.08.2024, 10:00 – 11:30 Uhr
10:00 – 10:10	Ankommen und Begrüßung der Teilnehmenden von Kai Mirjam Kappes (BMZ) und Gerd Vetter (KMK)
10:10 – 10:30	Einführung in den OR GOS und in den öffentlichen Beteiligungsprozess (Dr. Till Winkelmann, Engagement Global)
10:30 – 10:50	Vorstellung der Online-Plattform für den öffentlichen Beteiligungsprozess (Lukas Wolf, CrowdInsights)
10:50 – 11:25	Klärung technischer und inhaltlicher Rückfragen zum Beteiligungsprozess
ca. 11:30	Verabschiedung und Ende der Veranstaltung



Engagement Global gGmbH



Engagement Global ist die Ansprechpartnerin in Deutschland für entwicklungspolitisches Engagement, deutschlandweit und international

Im Auftrag des





Angebote der Abteilung Schulische Bildung

- Schulwettbewerb zu Entwicklungspolitik: <https://www.eineweltfueralle.de/>
- Song Contest: <https://www.eineweltsong.de/>
- Portal Globale Entwicklung in der Schule: <https://ges.engagement-global.de/>, u.a. mit Informationen zum Orientierungsrahmen und zu einer Mediathek mit Unterrichtsbeispielen, Publikation, Aus- und Fortbildungen
- kostenlose Online-Fortbildungsreihe zu den Teilausgaben des Orientierungsrahmens für die Sek. I inkl. Grundschule



Orientierungsrahmen Globale Entwicklung

**ENGAGEMENT
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen



Orientierungsrahmen

Globale Entwicklung

Bildung für Nachhaltige Entwicklung
in der gymnasialen Oberstufe



Ein gemeinsames Projekt von



Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung

Durchgeführt von



Entwurf

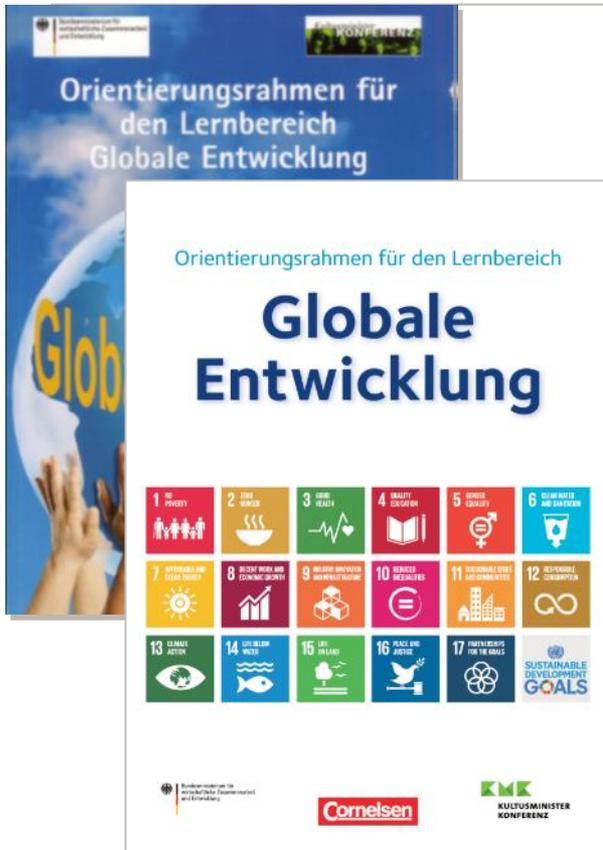
Ziel

Vermittlung der konzeptionellen Grundlagen zur erfolgreichen Verankerung und Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung der globalen Perspektive in der schulischen Bildung

Nutzung als...

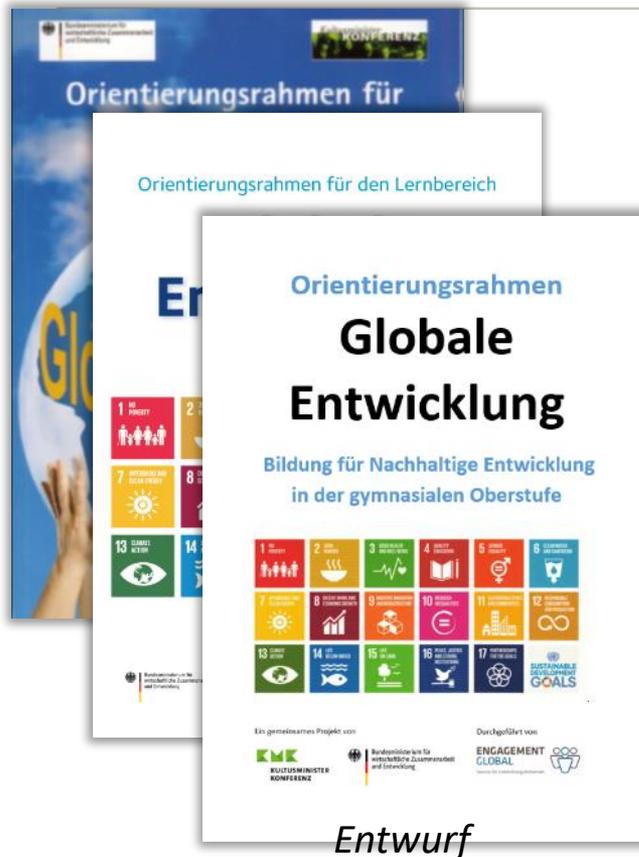
- Leitfaden für die Erstellung von Lehrplänen und Schulbüchern
- Richtlinie für Unterrichtsgestaltung
- Anregung für die Entwicklung pädagogischer Materialien

zur Historie



- OR 2007: für Grundschule, Sekundarstufe I, Berufliche Bildung, Lehrkräftebildung inkl. 5 Fächer(gruppen)
- OR 2016: Erweiterung um sieben weitere Fächern und um ein Kapitel zum Whole School Approach
- 2019 Beschluss der KMK-Schulausschusssitzung zur Erweiterung des OR auf die gymnasiale Oberstufe

Orientierungsrahmen

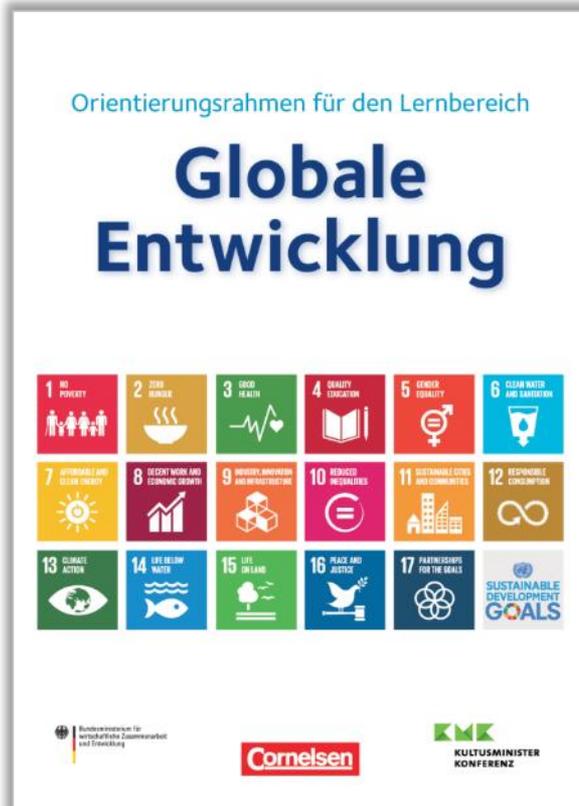


- Ziel: Handlungsfähigkeit im Sinne einer Nachhaltigen Entwicklung
 - Handlungsfähigkeit als die Fähigkeit sich zur Handlung zu entscheiden (**Kompetenzmodell**: Erkennen, Bewerten, Handeln)
 - **Nachhaltige Entwicklung** in vier Dimensionen (Ökonomie, Ökologie, Soziales und Politik) unter Berücksichtigung der globalen Perspektive
 - **Didaktische Prinzipien BNE** (aktive, schülerorientierte und problemorientierte Lernsettings, Lehrperson als Begleiter...)



Aufbau:

- Kap 1** Konzeptionelle Grundlagen des OR
- Kap 2** Schulische Rahmenbedingungen
- Kap 3** Kompetenzen und Didaktik
- Kap 4** Umsetzung in Fächern, Fach- und Bildungsbereichen für
 - a) Grundschule
 - b) Sekundarstufe I
 - c) Berufliche Bildung
- Kap 5** Whole School Approach zu BNE/GL
- Kap 6** BNE/GL in der Lehrkräftebildung



Projektstruktur des OR GOS

**ENGAGEMENT
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen



Orientierungsrahmen

Globale Entwicklung

Bildung für Nachhaltige Entwicklung
in der gymnasialen Oberstufe



Ein gemeinsames Projekt von



Durchgeführt von



Entwurf

Steuerungsgruppe

KMK: stellv. BNE-Berichterstatter Gerd Vetter

BMZ: Dr. Katja Weigelt (Referatsleitung), Kai
Mirjam Kappes

Engagement Global: Dr. Till Winkelmann
(Gesamtkoordination)

partizipative Gestaltung durch

- Zusammensetzung der Projektgruppe und der Facharbeitskreise
- Nutzung der Fachtagungen als Diskussionsort
- öffentlicher Beteiligungsprozess

Orientierungsrahmens Globale Entwicklung auf die gymnasiale Oberstufe (OR GOS)

KMK/BMZ/EG-Steuerungsgruppe

KMK/BMZ-Projektgruppe (PG)

- 4 Ländervertreter*innen der Kultusministerien,
 - 4 Vertreter*innen der Wissenschaft
- 4 Vertreter*innen aus der Zivilgesellschaft

nimmt ab

3 PG-Mitglieder (je aus
Ländervertretung, Wissenschaft und
Zivilgesellschaft) begleiten jeden FAK

Redaktions- team

(3 Personen:
OR-GOS, BNE-
Schulpraktiker,
Diversität)

5 allge-
meine
Kapitel

16 Facharbeitskreise (FAK), bestehend aus
Vertreter*innen der

- Fachdidaktik
- Schule und schulische
Unterstützungssysteme (z.B. Lehrplan-
entwicklung, Lehrkraftausbildung)
- Zivilgesellschaft

Facharbeitskreise: Deutsch,
Neue Sprachen, Alte
Sprachen, Bildende Kunst,
Biologie, Chemie,
Geographie, Geschichte,
Informatik, Mathematik,
Musik und Theater, Physik,
Fächergruppe
Religion/Ethik/Philosophie,
Sozialwissenschaften/
Politische Bildung, Sport und
Wirtschaft

Zusammensetzung der KMK/BMZ-Projektgruppe

**ENGAGEMENT
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen



Bundesländer

- Silke Bell, Hessisches Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen
- Claudia Dürr, Sächsisches Staatsministerium für Kultus
- Katharina Katechakis, Niedersächsisches Kultusministerium
- Philipp Pacius, Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

Zivilgesellschaft

- Dr. Kambiz Ghawami, World University Service
- Thomas Hohn, Bündnis Zukunftsbildung
- Annette Dieckmann, Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung e.V. (ANU)
- Anna Dobelmann (agl) / Imke Häusler (Kindernothilfe)(beide VENRO)

Wissenschaft

- Prof.'in Dr. Claudia Bergmüller-Hauptmann, Pädagogische Hochschule Weingarten
- Tallulah Gundelach, Wissenschaftlicher Beirat für Globale Umweltfragen der Bundesregierung
- Prof.'in Dr. Birgit Weber, Gesellschaft für sozioökonomische Bildung und Wissenschaft (GSÖBW) & Deutsche Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DEGÖB)
- Prof.'in Dr. Rita Wodzinski, Universität Kassel und Deutsche Physikalische Gesellschaft e. V. (DPG)

Übersicht zu den Facharbeitskreisen (FAK)



Sprachlich-literarisches und künstlerisches Aufgabenfeld	Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld	Mathematisch-Naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld	
<ul style="list-style-type: none">• <i>Vorkapitel Sprachen</i>• Deutsch• Neue Sprachen• Alte Sprachen• Bildende Kunst• Musik und Theater	<ul style="list-style-type: none">• Sozialwissenschaften / Politische Bildung• Geographie• Wirtschaft• Geschichte• Fächergruppe Religion / Philosophie / Ethik	<ul style="list-style-type: none">• Mathematik• Biologie• Chemie• Physik• Informatik	Sport

Entwicklungsprozess der FAK- Manuskripte

- Berufung der ehrenamtlichen Facharbeitskreise (FAK) durch die Projektgruppe
- Entwicklung der FAK Manuskripte nach einheitlichen TOR, auf Basis eines gemeinsamen BNE-Grundverständnisses des OR und mit Kompetenzorientierung
- mehrfache Diskussion und Überarbeitung der FAK Manuskripte in der Projektgruppe und Freigabe für den ÖBP
- FAK-Manuskripte im ÖBP werden zudem noch geprüft von dem **Redaktionsteam** mit dem Ziel der Herstellung inhaltlicher Kohärenz, KMK-Konformität (schulische Bildung, BNE, Digitalität, Diversität und Intersektionalität, etc.), gut verständlicher Sprache, zudem soll ein Lektorat erfolgen

Struktur der FAK-Manuskripte



1. Verankerung von BNE in der Fächergruppe / im Fach XX in der Oberstufe
 2. Kompetenzorientierung und fachbezogene Teilkompetenzen
 3. Didaktisches Konzept
 4. Beispielthemen und 2-3 Unterrichtsskizzen
 5. Unterrichtsbeispiel
- Literaturverzeichnis

Eckdaten zum öffentlichen OR-Beteiligungsprozess

**ENGAGEMENT
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen



Zeitraum: 02.09. bis 11.10.2024
Link zur Online-Plattform: www.orgos.mitdenken.online
Ziel: Kommentierung der Fachkapitel

Zielgruppen: Lehrende und ihre Verbände, Wissenschaftliche Einrichtungen, Institutionen der Curriculumentwicklung und Lehrkräfteausbildung, außerschulische Bildungszentren, NGOs, Schüler*innen und LSV, weitere interessierte Organisationen und Einzelpersonen

Ein gemeinsames Projekt von



Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung

Durchgeführt von

**ENGAGEMENT
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen





1. Wird in dem Fachkapitel nachvollziehbar dargestellt, wie sich BNE mit globaler Perspektive im jeweiligen Fach in der gymnasialen Oberstufe verankern lässt? Werden relevante didaktische Prinzipien, Lernformate und Methoden berücksichtigt?
2. Unterstützt dieses Fachkapitel Lehrkräfte im Verbund mit ihren Schülerinnen und Schülern bei der Erarbeitung von fachbezogenen und -übergreifenden Kompetenzen im Sinne von BNE?
3. Zeigen die Beispielthemen, Unterrichtsskizzen und Unterrichtsbeispiele auf gelungene Art und Weise, wie BNE in der gymnasialen Oberstufe im jeweiligen Fach kompetenzorientiert umgesetzt werden kann?



Wie werden die Kommentare des ÖBP genutzt?

- Kommentare fließen in (anonymisierte) Datenbank, sind anderen Mitkommentator*innen nicht sichtbar
- Sichtung, Analyse und Aufbereitung der Kommentare für die FAK durch das Redaktionsteam
- FAK überarbeiten Manuskripte von November bis Anfang Januar 2025
- Ende Januar 2025: Einbringung des OR GOS in den KMK-Schulausschuss
Ende Februar

Wie werden Sie weiter über die gemachten Kommentare informiert?

- bei Nennung von Namen und Institution ggfs. auch direkte Rücksprache zwischen Redaktionsteam und/oder FAK mit Ihnen bei Unklarheiten
- erste Zusammenfassung des Beteiligungsverfahrens auf der Fachtagung am 28./29. November 2024 in Berlin
- bei Interesse, Zusendung von Informationen durch Engagement Global zu den Ergebnissen des Online-Verfahrens (z.B. für Online-Veranstaltungen)

Eckdaten zum öffentlichen Beteiligungsprozess



Wenn Sie den Link zur Online-Plattform sowie Informationen zum Start des Beteiligungsprozesses von Engagement Global per E-Mail erhalten möchten, senden Sie uns bitte Ihre Kontaktdaten an folgendes E-Mail-Postfach:

orientierungsrahmen@engagement-global.de

Vielen Dank für Ihr Interesse am Beteiligungsprozess für den Orientierungsrahmen Globale Entwicklung – Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der gymnasialen Oberstufe (OR GOS).

www.orgos.mitdenken.online



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Dr. Till Winkelmann

Gruppenleitung Grundsatz BNE

ENGAGEMENT GLOBAL gGmbH/ Abteilung Schulische Bildung

Telefon: +49 228 20717-1234

Till.Winkelmann@engagement-global.de

<https://www.linkedin.com/in/dr-till-winkelmann/>

www.service-eine-welt.de

www.engagement-global.de

www.facebook.com/engagement.global