

Informationsveranstaltung zum öffentlichen  
Beteiligungsprozess für den  
**Orientierungsrahmen Globale Entwicklung**  
Bildung für Nachhaltige Entwicklung  
in der gymnasialen Oberstufe (OR GOS)

Ein gemeinsames Projekt von



Bundesministerium für  
wirtschaftliche Zusammenarbeit  
und Entwicklung

Durchgeführt von

**ENGAGEMENT  
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen



# Tagesordnung



Moderation: Dr. Till Winkelmann

Uhrzeit	20.08.2024, 10:00 – 11:30 Uhr
10:00 – 10:10	Ankommen und Begrüßung der Teilnehmenden von Kai Mirjam Kappes (BMZ) und Gerd Vetter (KMK)
10:10 – 10:30	Einführung in den OR GOS und in den öffentlichen Beteiligungsprozess (Dr. Till Winkelmann, Engagement Global)
10:30 – 10:50	Vorstellung der Online-Plattform für den öffentlichen Beteiligungsprozess (Lukas Wolf, CrowdInsights)
10:50 – 11:25	Klärung technischer und inhaltlicher Rückfragen zum Beteiligungsprozess
ca. 11:30	Verabschiedung und Ende der Veranstaltung



## Engagement Global gGmbH



*Engagement Global ist die Ansprechpartnerin in Deutschland für entwicklungspolitisches Engagement, deutschlandweit und international*

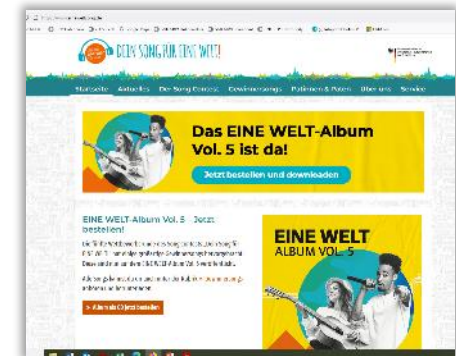
Im Auftrag des





## Angebote der Abteilung Schulische Bildung

- Schulwettbewerb zu Entwicklungspolitik: <https://www.eineweltfueralle.de/>
- Song Contest: <https://www.eineweltsong.de/>
- Portal Globale Entwicklung in der Schule: <https://ges.engagement-global.de/>, u.a. mit Informationen zum Orientierungsrahmen und zu einer Mediathek mit Unterrichtsbeispielen, Publikation, Aus- und Fortbildungen
- kostenlose Online-Fortbildungsreihe zu den Teilausgaben des Orientierungsrahmens für die Sek. I inkl. Grundschule



# Orientierungsrahmen Globale Entwicklung

**ENGAGEMENT  
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen



Orientierungsrahmen

## Globale Entwicklung

Bildung für Nachhaltige Entwicklung  
in der gymnasialen Oberstufe



Ein gemeinsames Projekt von



Bundesministerium für  
wirtschaftliche Zusammenarbeit  
und Entwicklung

Durchgeführt von



ENGAGEMENT  
GLOBAL

Service für Entwicklungsinitiativen

*Entwurf*

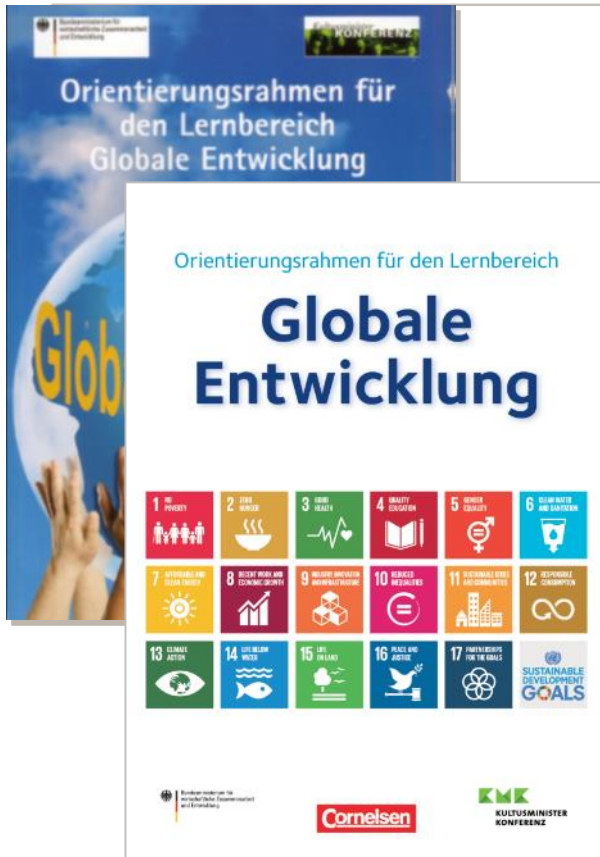
### Ziel

Vermittlung der konzeptionellen Grundlagen zur erfolgreichen Verankerung und Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung der globalen Perspektive in der schulischen Bildung

### Nutzung als...

- Leitfaden für die Erstellung von Lehrplänen und Schulbüchern
- Richtlinie für Unterrichtsgestaltung
- Anregung für die Entwicklung pädagogischer Materialien

# zur Historie



- OR 2007: für Grundschule, Sekundarstufe I, Berufliche Bildung, Lehrkräftebildung inkl. 5 Fächer(gruppen)
- OR 2016: Erweiterung um sieben weitere Fächern und um ein Kapitel zum Whole School Approach
- 2019 Beschluss der KMK-Schulausschusssitzung zur Erweiterung des OR auf die gymnasiale Oberstufe

# Orientierungsrahmen

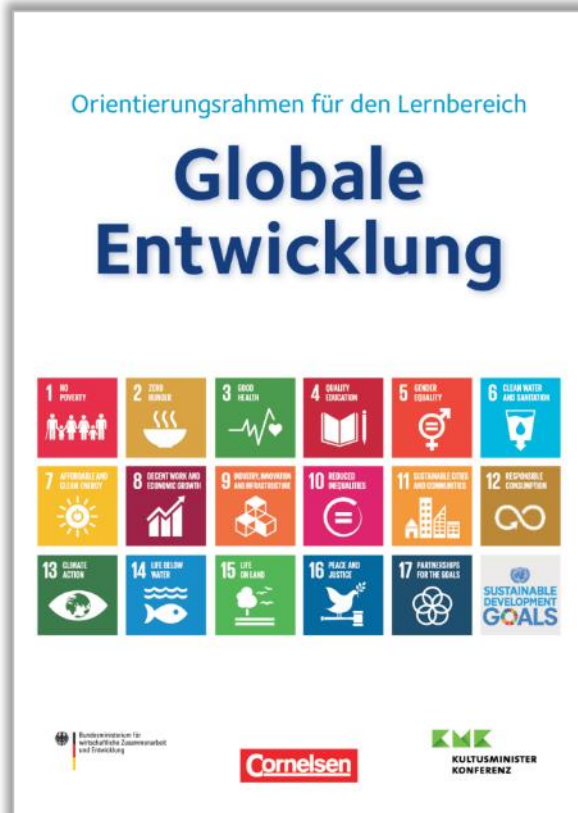


- Ziel: Handlungsfähigkeit im Sinne einer Nachhaltigen Entwicklung
  - Handlungsfähigkeit als die Fähigkeit sich zur Handlung zu entscheiden (**Kompetenzmodell**: Erkennen, Bewerten, Handeln)
  - **Nachhaltige Entwicklung** in vier Dimensionen (Ökonomie, Ökologie, Soziales und Politik) unter Berücksichtigung der globalen Perspektive
  - **Didaktische Prinzipien BNE** (aktive, schülerorientierte und problemorientierte Lernsettings, Lehrperson als Begleiter...)



**Aufbau:**

- Kap 1** Konzeptionelle Grundlagen des OR
- Kap 2** Schulische Rahmenbedingungen
- Kap 3** Kompetenzen und Didaktik
- Kap 4** Umsetzung in Fächern, Fach- und Bildungsbereichen für
  - a) Grundschule
  - b) Sekundarstufe I
  - c) Berufliche Bildung
- Kap 5** Whole School Approach zu BNE/GL
- Kap 6** BNE/GL in der Lehrkräftebildung





# Projektstruktur des OR GOS

**ENGAGEMENT  
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen



Orientierungsrahmen

## Globale Entwicklung

Bildung für Nachhaltige Entwicklung  
in der gymnasialen Oberstufe



Ein gemeinsames Projekt von



Bundesministerium für  
wirtschaftliche Zusammenarbeit  
und Entwicklung

Durchgeführt von



Entwurf

### Steuerungsgruppe

KMK: stellv. BNE-Berichterstatter Gerd Vetter

BMZ: Dr. Katja Weigelt (Referatsleitung), Kai  
Mirjam Kappes

Engagement Global: Dr. Till Winkelmann  
(Gesamtkoordination)

partizipative Gestaltung durch

- Zusammensetzung der Projektgruppe und der Facharbeitskreise
- Nutzung der Fachtagungen als Diskussionsort
- öffentlicher Beteiligungsprozess

## Orientierungsrahmens Globale Entwicklung auf die gymnasiale Oberstufe (OR GOS)

### KMK/BMZ/EG-Steuerungsgruppe

#### KMK/BMZ-Projektgruppe (PG)

- 4 Ländervertreter\*innen der Kultusministerien,
  - 4 Vertreter\*innen der Wissenschaft
- 4 Vertreter\*innen aus der Zivilgesellschaft

nimmt ab

3 PG-Mitglieder (je aus  
Ländervertretung, Wissenschaft und  
Zivilgesellschaft) begleiten jeden FAK

#### Redaktions- team

(3 Personen:  
OR-GOS, BNE-  
Schulpraktiker,  
Diversität)

5 allge-  
meine  
Kapitel

16 Facharbeitskreise (FAK), bestehend aus  
Vertreter\*innen der

- Fachdidaktik
- Schule und schulische  
Unterstützungssysteme (z.B. Lehrplan-  
entwicklung, Lehrkraftausbildung)
- Zivilgesellschaft

**Facharbeitskreise:** Deutsch,  
Neue Sprachen, Alte  
Sprachen, Bildende Kunst,  
Biologie, Chemie,  
Geographie, Geschichte,  
Informatik, Mathematik,  
Musik und Theater, Physik,  
Fächergruppe  
Religion/Ethik/Philosophie,  
Sozialwissenschaften/  
Politische Bildung, Sport und  
Wirtschaft

# Zusammensetzung der KMK/BMZ- Projektgruppe

**ENGAGEMENT  
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen



---

## **Bundesländer**

- Silke Bell, Hessisches Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen
- Claudia Dürr, Sächsisches Staatsministerium für Kultus
- Katharina Katechakis, Niedersächsisches Kultusministerium
- Philipp Pacius, Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

## **Zivilgesellschaft**

- Dr. Kambiz Ghawami, World University Service
- Thomas Hohn, Bündnis Zukunftsbildung
- Annette Dieckmann, Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung e.V. (ANU)
- Anna Dobelmann (agl) / Imke Häusler (Kindernothilfe)(beide VENRO)

## **Wissenschaft**

- Prof.'in Dr. Claudia Bergmüller-Hauptmann, Pädagogische Hochschule Weingarten
- Tallulah Gundelach, Wissenschaftlicher Beirat für Globale Umweltfragen der Bundesregierung
- Prof.'in Dr. Birgit Weber, Gesellschaft für sozioökonomische Bildung und Wissenschaft (GSÖBW) & Deutsche Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DEGÖB)
- Prof.'in Dr. Rita Wodzinski, Universität Kassel und Deutsche Physikalische Gesellschaft e. V. (DPG)

# Übersicht zu den Facharbeitskreisen (FAK)



<b>Sprachlich-literarisches und künstlerisches Aufgabenfeld</b>	<b>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</b>	<b>Mathematisch-Naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Vorkapitel Sprachen</i></li><li>• Deutsch</li><li>• Neue Sprachen</li><li>• Alte Sprachen</li><li>• Bildende Kunst</li><li>• Musik und Theater</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sozialwissenschaften / Politische Bildung</li><li>• Geographie</li><li>• Wirtschaft</li><li>• Geschichte</li><li>• Fächergruppe Religion / Philosophie / Ethik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mathematik</li><li>• Biologie</li><li>• Chemie</li><li>• Physik</li><li>• Informatik</li></ul>	Sport

# Entwicklungsprozess der FAK- Manuskripte

- Berufung der ehrenamtlichen Facharbeitskreise (FAK) durch die Projektgruppe
- Entwicklung der FAK Manuskripte nach einheitlichen TOR, auf Basis eines gemeinsamen BNE-Grundverständnisses des OR und mit Kompetenzorientierung
- mehrfache Diskussion und Überarbeitung der FAK Manuskripte in der Projektgruppe und Freigabe für den ÖBP
- FAK-Manuskripte im ÖBP werden zudem noch geprüft von dem **Redaktionsteam** mit dem Ziel der Herstellung inhaltlicher Kohärenz, KMK-Konformität (schulische Bildung, BNE, Digitalität, Diversität und Intersektionalität, etc.), gut verständlicher Sprache, zudem soll ein Lektorat erfolgen

# Struktur der FAK-Manuskripte



1. Verankerung von BNE in der Fächergruppe / im Fach XX in der Oberstufe
  2. Kompetenzorientierung und fachbezogene Teilkompetenzen
  3. Didaktisches Konzept
  4. Beispielthemen und 2-3 Unterrichtsskizzen
  5. Unterrichtsbeispiel
- Literaturverzeichnis

# Eckdaten zum öffentlichen OR-Beteiligungsprozess

**ENGAGEMENT  
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen



Zeitraum: 02.09. bis 11.10.2024

Link zur Online-Plattform: [www.orgos.mitdenken.online](http://www.orgos.mitdenken.online)

Ziel: Kommentierung der Fachkapitel

Zielgruppen: Lehrende und ihre Verbände, Wissenschaftliche Einrichtungen, Institutionen der Curriculumentwicklung und Lehrkräfteausbildung, außerschulische Bildungszentren, NGOs, Schüler\*innen und LSV, weitere interessierte Organisationen und Einzelpersonen

Ein gemeinsames Projekt von



Bundesministerium für  
wirtschaftliche Zusammenarbeit  
und Entwicklung

Durchgeführt von

**ENGAGEMENT  
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen





1. Wird in dem Fachkapitel nachvollziehbar dargestellt, wie sich BNE mit globaler Perspektive im jeweiligen Fach in der gymnasialen Oberstufe verankern lässt? Werden relevante didaktische Prinzipien, Lernformate und Methoden berücksichtigt?
2. Unterstützt dieses Fachkapitel Lehrkräfte im Verbund mit ihren Schülerinnen und Schülern bei der Erarbeitung von fachbezogenen und -übergreifenden Kompetenzen im Sinne von BNE?
3. Zeigen die Beispielthemen, Unterrichtsskizzen und Unterrichtsbeispiele auf gelungene Art und Weise, wie BNE in der gymnasialen Oberstufe im jeweiligen Fach kompetenzorientiert umgesetzt werden kann?





## Wie werden die Kommentare des ÖBP genutzt?

- Kommentare fließen in (anonymisierte) Datenbank, sind anderen Mitkommentator\*innen nicht sichtbar
- Sichtung, Analyse und Aufbereitung der Kommentare für die FAK durch das Redaktionsteam
- FAK überarbeiten Manuskripte von November bis Anfang Januar 2025
- Ende Januar 2025: Einbringung des OR GOS in den KMK-Schulausschuss  
Ende Februar

### **Wie werden Sie weiter über die gemachten Kommentare informiert?**

- bei Nennung von Namen und Institution ggfs. auch direkte Rücksprache zwischen Redaktionsteam und/oder FAK mit Ihnen bei Unklarheiten
- erste Zusammenfassung des Beteiligungsverfahrens auf der Fachtagung am 28./29. November 2024 in Berlin
- bei Interesse, Zusendung von Informationen durch Engagement Global zu den Ergebnissen des Online-Verfahrens (z.B. für Online-Veranstaltungen)

## Eckdaten zum öffentlichen Beteiligungsprozess

**ENGAGEMENT  
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen



---

**Wenn Sie den Link zur Online-Plattform sowie Informationen zum Start des Beteiligungsprozesses von Engagement Global per E-Mail erhalten möchten, senden Sie uns bitte Ihre Kontaktdaten an folgendes E-Mail-Postfach:**

**[orientierungsrahmen@engagement-global.de](mailto:orientierungsrahmen@engagement-global.de)**

Vielen Dank für Ihr Interesse am Beteiligungsprozess für den Orientierungsrahmen Globale Entwicklung – Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der gymnasialen Oberstufe (OR GOS).

**[www.orgos.mitdenken.online](http://www.orgos.mitdenken.online)**



---

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

**Dr. Till Winkelmann**

Gruppenleitung Grundsatz BNE

ENGAGEMENT GLOBAL gGmbH/ Abteilung Schulische Bildung

Telefon: +49 228 20717-1234

[Till.Winkelmann@engagement-global.de](mailto:Till.Winkelmann@engagement-global.de)

<https://www.linkedin.com/in/dr-till-winkelmann/>

[www.service-eine-welt.de](http://www.service-eine-welt.de)

[www.engagement-global.de](http://www.engagement-global.de)

[www.facebook.com/engagement.global](http://www.facebook.com/engagement.global)